

## Аналитическая справка

### О проведении методического мероприятия по организации поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся 500+ в МОУ «Юксарская средняя общеобразовательная школа»

**Тема:** Причины низкого качества знаний учащихся и пути их преодоления

**Дата проведения:** 21.05.2021

#### **Целевая аудитория:**

педагогический коллектив МОУ «Юксарская СОШ»

#### **Цели:**

выявить основные причины низкого качества знаний школьников и определить меры профилактики, пути и способы решения этой проблемы.

#### **Задачи:**

1. определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по повышению качества знаний учащихся;
2. изучить опыт учителей в данном направлении;
3. мотивировать педагогический коллектив к активной работе по повышению качества знаний учащихся.

#### **Краткое описание мероприятия.**

Вопреки распространенному мнению низкая успеваемость школьников далеко не всегда объясняется низкими умственными способностями или нежеланием учиться. В педагогической практике к отстающим ученикам чаще всего применяется несовершенный набор средств: это либо дополнительные занятия с использованием традиционных методов обучения, либо различные формы дисциплинарного давления на ученика. Эти средства, как правило, оказываются малоэффективными, поскольку не устраняют реальных причин неуспеваемости. А эти причины могут быть различны; в основе неуспеваемости может лежать несколько взаимосвязанных причин, порождающих в свою очередь вторичные нарушения в учебной деятельности

Готовясь к педсовету, было проведено анкетирование учащихся.

В рамках проведения педсовета были проведены открытые уроки в классах, которые по итогам 3,4 четвертей дали невысокий процент качества. Перед учителями была поставлена задача - показать на уроке различные приемы работы со слабоуспевающими детьми.

#### **Решение педагогического совета:**

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся. С этой целью:
2. педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профил

- актики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники);
3. продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения учащихся (постоянно, отв. клас. рук., учителя -предметники);
4. на совещаниях обсудить состояние работы со слабоуспевающими учащимися: рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся;
- формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы рекомендовать учителям использовать разнообразить формы контроля к неуспевающим школьникам, что должно им позволить наверстать упущенное;
- обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий;
- активно привлекать учащихся в систему внеурочной работы по своему предмету, систему воспитательной работы в школе;
- индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении; еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей;
- активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. рук. кафедр, учителя-предметники);
5. с целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные рук.);
6. по итогам учебных четвертей, с целью оказания методической помощи, администрации школы проводить персональный контроль за работой учителей- предметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация)
7. Учителям-предметникам использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлекссию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.
8. Продолжить работу педагогического коллектива школы по формированию у учащихся осознанных знаний и умений по безопасности жизнедеятельности.
9. провести комплекс мер, направленных на профилактику типичных причин слабых знаний учащихся, присущих определённым возрастным группам:
- в начальных классах сосредоточить внимание на всестороннем развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;-
  - в средних классах сделать акцент на формирование у учащихся сознательной дисциплины, образовательных (учебных) компетенций;
  - в старших классах сосредоточить внимание на формировании социально значимых мотивов учения (январь- февраль, отв. учителя-предметники)

Директор МОУ «Юксарская СОШ»



В.И.Кольцов